

ZADANIA na czwartek 09.04.

I. 1. Nauka II zwrotki piosenki „Koszyczek dobrych życzeń”

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki-kolorowystart#ks6>

2. Ćwiczenia w książce, s. 69.

http://old.mac.pl/UserFiles/egzemplarze_okazowe_2017/flipbooki/przedszkole/kolorowy_start_zplusem_6latek_ksiazka/

Oglądanie obrazka koszyka wielkanocnego. Porównywanie go z pozostałymi koszyczkami. Określanie różnic pomiędzy nimi.

Rodzic może wyjaśnić dziecku co powinno znaleźć się w koszyczku tzw.święconce, którą się niesie do kościoła w Wielką Sobotę.

Oprócz jajek(symbol nowego życia, zmartwychwstania) powinny znaleźć się też:

- baranek (jest symbolem Chrystusa, który ocalił tych, którzy w niego wierzyli, zwycięstwo życia nad śmiercią),
- chleb (ciało Chrystusa),
- kiełbasa (wróży pomyślność przez cały rok),
- sól (chroni od zepsucia),
- chrzan (symbolizuje ludzką krzepę i siłę),
- masło(symbol dobrobytu),
- babka (symbol umiejętności i doskonałości), powinien to być wypiek własny.

II. 1. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie w zakresie 10.

Dzieci mają liczmany (jajka lub inne przedmioty symbolizujące pisanki), kartoniki z cyframi i znaki (dziecko może wykonać samodzielnie lub z pomocą rodzica).

Rodzic mówi zadania, dzieci ilustrują je za pomocą liczmanów, układają działania i je odczytują. Na zakończenie udzielają odpowiedzi na zadane pytania.

Zadanie nr 1

• W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?

Dzieci biorą 4 liczmany, kładą je przed sobą. Potem dokładają 6 liczmanów. Liczą wszystkie liczmany i układają działanie:

$$4 + 6 = 10$$

które głośno odczytują, a potem udzielają odpowiedzi na pytanie.

Zadanie nr 2

• Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?

Dzieci układają przed sobą 10 liczmanów. Potem odsuwają 7 liczmanów. Liczą pozostałe liczmany i układają działanie, głośno je odczytują, odpowiadają na pytanie. $10 - 7 = 3$ i głośno odczytują.

W ten sposób można dziecku zadawać podobne zadania z treścią do wykonania.

2. Zadania w Kartach pracy, cz. 3, s. 79.

<http://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ksplus-6l-kp-cz3.pdf>

Czytanie zadań. Ilustrowanie ich. Odpowiadanie na pytania.

III.1. Zabawa ruchowa z elementem skoku – Zajączki.

Dzieci wykonują przysiad podparty. Na hasło rodzica „Zajączki skaczą” – naśladują skoki zająca. Na hasło „Zajączki stają słupka” – w przysiadzie prostują tułów do pionu i układają ręce w skrzydełka.

2. Wykonanie zajączka wielkanocnego ze skarpetki.

Wszyscy z pewnością pamiętają wykonywane przez nas na zajęciach otwartych bałwanki ze skarpet. Technika jest prawie identyczna.

Kolorową skarpetkę (od Was zależy, jakiego koloru będzie zajączek) frotową lub bawełnianą wypełniamy ryżem. Związujemy gumką, sznurkiem na wysokości szyi, następnie wypełniamy głowę zająca i znowu związujemy, pozostałą część ściągacza skarpetki rozcinamy tworząc uszy, które zszywamy (każde z osobna).

Reszta elementów pozostaje w dzieci i Państwa inwencji twórczej (oczy nie muszą być ruchome, a np. z koralików, guzików). Życzymy ciekawych pomysłów!!!



Pomysł pochodzi ze strony: <https://onelittleproject.com>

Czekamy na fotki Waszych cudnych zajączków wielkanocnych :)